



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.05 «Диагностика и лечение различных заболеваний»

**МДК.05.04. «Диагностика и лечение кожно-венерических
болезней у пациентов акушерского профиля»**

Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Квалификация выпускника: Акушерка / Акушер

Форма обучения: очная

Курс: 3

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2025 год

Рассмотрена на заседании
Педиатрическая ЦМК
Протокол №
от 29.05. 2025 года

Председатель ЦМК

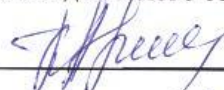
 Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования

для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
старший методист

 А. М. Караева

« 04 » 06 2025 год

Разработчики:

ГБПОУ
СОМК

Преподаватель

Беликова З.М.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

_____ Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.05 «Диагностика и лечение различных заболеваний»

**МДК.05.04. «Диагностика и лечение кожно-венерических
болезней у пациентов акушерского профиля»**

Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Квалификация выпускника: Акушерка / Акушер

Форма обучения: очная

Курс: 3

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2025 год

Рассмотрена на заседании
Педиатрическая ЦМК
Протокол №
от 29.05. 2025 года

Председатель ЦМК

_____ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
старший методист
_____ А. М. Караева

«_____» _____ 2025 год

Разработчики:

ГБПОУ
СОМК

Преподаватель

Беликова З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Диагностика и лечение различных заболеваний»**

**МДК.05.04. «Диагностика и лечение кожно-венерических болезней у пациентов акушерского
профиля»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК.3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	• Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); • получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; • проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; • оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; • постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; • определения срока беременности и предполагаемой даты родов; • проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; • составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; • ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; • проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; • обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; • направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
-------------------------	--

	• направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; • оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; • составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; • ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; • выполнения врачебных назначений; • проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; • обеспечения безопасности медицинских вмешательств; • контроля выполнения пациентами врачебных назначений; • выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
--	---

	• направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; • обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • определения предвестников и начала родовой деятельности; • оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; • сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); • получения информации из документации и оформления истории родов; • проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; • оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; • формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; • составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • подготовки роженицы к родоразрешению; • подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; • составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; • ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; • выполнения врачебных назначений; • использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; • обучения пациенток технике дыхания во время родов; • документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; • определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; • проведения осмотра родовых путей; • определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
--	---

	• проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; • выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проведения профилактики гипотермии новорожденного; • проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; • обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; • проведения ухода за новорожденным; • проведения мониторинга витальных функций новорожденных; • направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); • интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); • проводить медицинские осмотры пациентов; • применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития;

	• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; • определять срок беременности и предполагаемую дату родов; • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; • интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; • оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; • устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); • проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; • подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; • направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
--	--

	• устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; • оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; • составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; • проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; • обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; • контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; • выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
--	--

	• обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • определять предвестники и начало родовой деятельности; • оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; • собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); • получать информацию из документации и оформлять истории родов; • проводить осмотры рожениц и родильниц; • применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: • физикальное обследование; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • осмотр шейки матки; • определение динамики раскрытия маточного зева; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение частоты сердечных сокращений плода; • определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины; • уход за пупочной ранкой новорожденного;
--	--

	• определение признаков отделения плаценты; • приемы выделения последа; • визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; • методы измерения кровопотери; • оценка состояния родовых путей; • визуальный осмотр наружных половых органов; • уход за промежностью и наружными половыми органами; • оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; • формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; • составлять план проведения родов; • подготавливать рожениц к родоразрешению; • подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; • составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; • подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; • выполнять родоразрешающие мероприятия; • использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; • обучать рожениц технике дыхания во время родов; • документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; • проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; • соблюдать правила выделения плаценты; • оценивать разрывы родовых путей; • выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • проводить профилактику гипотермии новорожденного; • проводить осмотр новорожденного; • проводить первое прикладывание новорожденного к груди; • проводить уход за новорожденными; • проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; • определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
--	--

	• определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; • выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; • применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; • анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; • методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; • методика медицинских осмотров и обследований пациентов; • методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; • методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; • методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; • принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

	• признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; • осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; • этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; • МКБ; • медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; • медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; • медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; • медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; • медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; • механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; • методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; • анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; • прием и подготовка пациентов к родам; • методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; • виды и диагностика положения ребенка в матке; • причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; • классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; • классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
--	---

	• классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; • подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; • технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; • асептика и антисептика в акушерстве; • причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; • периоды, механизмы и продолжительность родов; • методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; • тактика ведения физиологических родов; • виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; • методы профилактики акушерских осложнений во время родов; • методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; • особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; • нарушения родовой деятельности (родовых сил); • поперечные и косые положения плода; • особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; • отклонения от нормального механизма родов; • родовые травмы; • классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; • методы измерения кровопотери; • классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; • виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; • методы ухода за новорожденными; • методы профилактики гипотермии новорожденных; • правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; • аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; • порядок организации медицинской реабилитации; • признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; • методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; • механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их
--	---

	назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; • мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.05.04. «Диагностика и лечение кожно-венерических болезней у пациентов акушерского профиля»

2.1. Структура дисциплины профессионального модуля

Наименование дисциплины модуля	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовая работа/проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК.05.04. «Диагностика и лечение кожно-венерических болезней у пациентов акушерского профиля»	72	36	20	36	-	-	16	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплина профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК.05.04. «Диагностика и лечение кожно-венерических болезней у пациентов акушерского профиля» III курс, V семестр		
Раздел 1 Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний.	Содержание лекции	
	Лекция 1. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика.	2
	Лекция 2. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Принципы и методы лечения кожных и венерических заболеваний	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Принципы и методы диагностики в дерматовенерологии. Принципы и методы лечения кожных и венерических заболеваний	6
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	
	Лекция 3. Аллергические заболевания кожи (дерматиты, экзема, токсикодермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит)	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 2. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при аллергических заболеваниях кожи (дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница)	6
	Самостоятельная работа студентов. 1 Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	2
	Лекция 4. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы. Микозы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при гнойничковых заболеваниях кожи, дерматозоонозах и микозах..	6
	Самостоятельная работа студентов. 1 Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	2
	Лекция 5. Хронические дерматозы с мультифакториальной этиологией.	
	Самостоятельная работа студентов. 1 Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД.	2

	3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
Раздел 2 Мочеполовые инфекционные заболевания	Содержание лекции	
	Лекция 6. Сифилис. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиника первичного, вторичного и третичного периодов сифилиса. Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса.	2
	Лекция 7. Врожденный сифилис ранний. Врожденный сифилис поздний. Клиника, диагностика. Уход за больными в разных периодах сифилиса. Принципы лечения и диспансерное наблюдение больных сифилисом.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Сифилис. Эпидемиология. Этиология, Клиника, Диагностика. Скрининг. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6
	Самостоятельная работа студентов. 1. Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	
	Лекция 8. Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический,	6

	термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	
	Лекция 9. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального тризомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	3
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	

	Лекция 10. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 7. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов).	3
	Самостоятельная работа студентов. 1. Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащен в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Базы практики оснащены в соответствии образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд СОМК имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кочергов Н.Г. Кожные и венерические заболевания. Диагностика и профилактика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с.
2. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни - Москва: Феникс, 2018. - 382 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
2. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
7. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

Консультант плюс .

ЭБС Студента Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	
ПК.3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с	Экспертное наблюдение

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ